

新学校給食センター開設 1周年を迎えて

さらなる安全なおいしい給食を目指して!



幸田町学校給食センター

◀給食用強化磁器食器に採用された幸田町の特産物のイラスト
左から筆柿・ナス・イチゴ

32年間もの間、活躍していた旧学校給食センターが昨年の1学期で閉鎖し、2学期からは新しくなった学校給食センターで調理された給食が各小中学校に提供されてきました。今年の1学期を終えて、ちょうど丸1年が経過したことになります。全くの新しい施設での調理は頭で考えていたとおりとは行かず、この1年は走りながら考えているといった感じで、試行錯誤を重ねながら給食を提供してきました。今月号では、無事に1年が経過した新学校給食センターについて特集します。



▲楽しみなセレクト給食（荻谷小）

学校給食センターは食育の発信地!

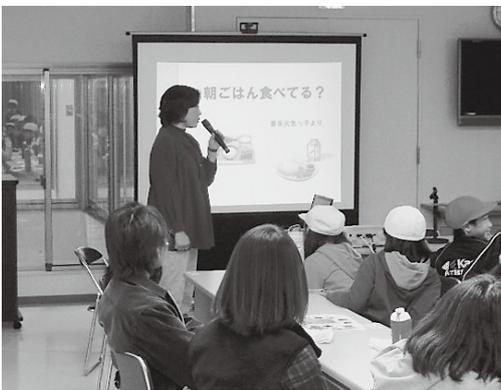
昨年9月に給食などに関する生活アンケートが実施されました。その中で、「給食は好きですか?」という質問に対して、幸田町平均約

85%の児童生徒が好きだと答えてくれました。「みんなで食べておいしいから」や「栄養のバランスがとれて、健康に良いから」などが主な理由でした。

学校給食では、給食の献立から食への栄養や働きを知り、自分の体に適した食事や食品を選択する力を育て、健康に良い食事ができる子を育てるという「食育」としての役割もあります。

学校給食センターは食育推進の中核施設として、児童生徒に食育をとおして給食をさらに好きになってもらうように努めてきました。

学校給食センターの2階の見学ホールから調理・洗浄過程を見学し、栄養教諭による食生活などの学習も併せて実施しています。既に小学校をはじめ12団体の皆さんに活用していただいています。



▲見学ホールで食育について勉強

学校給食センターを訪問してくれた児童からの感想です

坂崎小学校 2年生
給食が大好きです。わたしはレバーが嫌いでしたが給食のレバーはいつものまにか好きになりました。

坂崎小学校 2年生
これからももりもり食べて元気いっぱいになりたいです。おいしい給食をつくってください。せがのびたいのですききらいなくよくたべていきたいです。

幸田小学校 6年生
お皿やトレイが変わって食器を戻す時の位置がかわったり、食器が重かったり大変だったけど今はなれてきて平気です。



▲見学ホールから1階の調理現場を見学

また、各小中学校においても栄養教諭による栄養指導を「好き嫌いをしない、正しいはしの持ち方と姿勢、朝ごはんの重要性」などテーマを決めて小学1・3・5年生、中学1年生に実施しています。



▲学校での栄養教諭による栄養指導

地産地消の取り組み

平成21年度新たに幸田町産の豚肉・みかんの食材を使用し、マーボーナスや豚汁などに調理しました。そのほかにもイチゴやナシも使用しています。

今年も7月に豊坂小学校で収穫したナスを使用してナスカレーライス調理しました。

今後も地元で採れた新鮮で安全・安心な食材の活用を進めてさらなるおいしい給食の提供に努めていきます。



▲豊坂小学校で収穫したナスを給食センターに届けました



学校給食会会長
伊與田伸吾

新しい学校給食センターから給食を提供し始めて早くも1年が経過しました。

この1年間はすべてが新しくとまどいながらの給食調理でありましたが、全職員あげた取り組みの結果、予定通り実施することが出来ました。

今後、安全で安心して食べていただけるおいしい給食の提供に向け、引き続き職員一同で取り組んでまいります。

一層のご理解ご協力をいたいただきますようお願いいたします。



栄養教諭
伊藤恵美

子どもたちは、見学ホールから午前中の調理作業の給食が出来上がる工程を見ながら、洗った野菜が3秒で切れて出てくる速さ、お釜や混ぜるしゃもじの大きさに驚き、自分たちの学校のコンテナ車を見つけ大喜びをしています。午後の洗浄では、食器が力ごと洗える機械や大きなコンテナ車が洗える機械を見て驚き、学校から残ってきた給食をディスポーザーで捨てるのを見て「もったいない」と声がでるなど心に残ることが多くあるようです。学校給食センターが、学校で給食を食べるだけでなく、食育の発信地となるよう頑張っていきたいと思えます。



▲見学ホールでの給食の様子(坂崎小)



調理員
今野栄子

昨年は、引越し準備や8月の調理実践で汗をかいたことを思い出します。

調理員も新しい釜・食器・真空冷却機などの厨房機器備品に、見るのも触れるのもときどきし、心ときめきました。そして、今まで以上に「安心で安全なおいしい給食を作ろう!」を合言葉に毎日頑張っています。

問合せ 幸田町教育委員会学校教育

課学校教育G(422)

学校給食センター

☎02-6680-1



▲おいしく召し上がれ